

Построение индивидуального образовательного маршрута для устранения пробелов по подготовке к успешному прохождению ГИА и его отражение в ВШК

Представим практический опыт школы в разработке ИОМ, покажем методы выявления и устранения пробелов, а также интеграцию ИОМ в систему внутришкольного контроля

Метелица Павел Юрьевич, заместитель директора

Значение индивидуального подхода в подготовке к ГИА



Одной из главных целей, которая стоит перед всеми нами — обеспечить выпуск обучающихся с документом об образовании, с аттестатом.

Успешное прохождение ГИА = ИОМ

Что такое индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

ИОМ — это учебный план, созданный специально для конкретного ученика с учетом его текущего уровня знаний и пробелов, выявленных через диагностику.

Программа направлена на устранение дефицитов и достижение целей подготовки к ГИА с акцентом на повышение уровня предметных знаний.

Формируется с учетом индивидуальных особенностей ученика, обеспечивая персонализированную поддержку и максимальную эффективность подготовки.

Цели и задачи ИОМ для успешной сдачи ГИА



Устранение пробелов в знаниях

Главная задача ИОМ — выявить и ликвидировать пробелы по ключевым темам. Это создает основу для прочного понимания материала и уверенного прохождения экзамена.



Развитие навыков самостоятельной работы

ИОМ поддерживает формирование у обучающихся системности и дисциплины, обучая их планированию и самоконтролю при подготовке к государственным экзаменам.



Повышение мотивации и ответственности

Персональный маршрут способствует росту заинтересованности и уверенности школьников, стимулируя их активное участие в учебном процессе и достижение поставленных целей.

Этапы построения индивидуального образовательного маршрута

Последовательный процесс создания и реализации ИОМ для эффективной подготовки

Диагностика-Определение целей-Планирование этапов -Разработка плана подготовки-Выбор методов и форм работы-Оформление документации



Диагностика знаний и потребностей учащегося
Первоначальный этап включает тестирование и анализ текущего уровня знаний. Это позволяет выявить проблемные области и определить приоритеты обучения.



Целеполагание и планирование
На этом этапе устанавливается конечная цель подготовки, формируются задачи и разрабатывается структура учебного маршрута.



Разработка и согласование индивидуального плана
План включает чёткое расписание, подбор методик работы и форм контроля, что обеспечивает системность и прозрачность подготовки.



Документирование и мониторинг эффективности
Оформление маршрутных листов и регулярный контроль позволяют своевременно корректировать план в зависимости от прогресса ученика.

Диагностика: выявление исходного уровня и проблемных зон

Проводятся входные контрольные работы и экспресс-диагностики для определения начального уровня знаний каждого ученика.

Анализируются результаты контрольных и домашних заданий для выявления проблемных тем и навыков, требующих внимания.

Выделяются ключевые пробелы в знаниях, чтобы направить усилия по их устранению наиболее эффективно.

Результаты диагностики служат основой для разработки индивидуального плана и выбора форм обучения.

Определение целей и задач ИОМ

Ликвидация выявленных пробелов в знаниях для обеспечения минимально необходимого уровня подготовки к ГИА.

Повышение мотивации учащихся за счёт индивидуального подхода и достижения заметных результатов в обучении.

Достижение целевых баллов на экзамене через развитие навыков анализа, решения типовых заданий и самоконтроля.

Формирование самостоятельности учащихся, умения планировать своё обучение и работать с учебными ресурсами.

Этапы реализации ИОМ и ключевые действия

Этап	Ключевые действия
Подготовительный	Определение знаний, подбор заданий
Основной	Консультации, практика, отработка КИМов
Контрольно-аналитический	Проверка, анализ ошибок, выставление оценок

Три основных этапа сопровождаются конкретными действиями для достижения успешной подготовки к ГИА.

Системный подход обеспечивает постепенное повышение уровня знаний и контроль по каждому этапу.

Опыт школы и методические рекомендации

Разработка индивидуального плана: специфика



Учет спецификаций КИМ и стандартов ГИА

При планировании занятий обязательно учитываются требования и структуру контрольных материалов, что гарантирует подготовку к реальным экзаменационным условиям.



Группировка тем по проблемным зонам

Темы распределяются согласно выявленным пробелам для целенаправленной работы, позволяющей эффективно закрывать учебные задачи.



Сочетание теоретической и практической подготовки

Баланс занятий построен на изучении теории с одновременным решением практических заданий, что повышает усвоение материала и навыки применения знаний.

Методы и формы работы по ИОМ



Индивидуальные консультации

Персонализированное взаимодействие с педагогом позволяет точно адресовать пробелы и развивать сильные стороны учеников в рамках их ИОМ.



Групповые занятия

Совместная работа способствует обмену опытом и поддерживает мотивацию, создавая условия для коллективного решения задач и закрепления материала.



Онлайн-тестирование

Автоматизированные тесты дают возможность регулярно оценивать уровень знаний и своевременно корректировать учебный план на основе полученных данных.



Анализ типовых ошибок

Систематический разбор распространённых ошибок помогает выявить и устранить неуверенности в ключевых темах для достижения устойчивых результатов.



Маршрутные листы и зачетки

Документирование прогресса учащегося обеспечивает прозрачность контроля и мотивацию к выполнению поставленных целей в рамках ИОМ.

Документирование ИОМ: примеры и структура



Маршрутные листы: навигаторы учебного процесса

Маршрутные листы содержат четкие цели, последовательность заданий и отметки о достижениях. Они помогают ученикам и педагогам следить за выполнением плана и своевременно вносить изменения.



Индивидуальные папки по предметам: систематизация знаний

Папки организуют материалы, тесты и задания по каждому предмету. Такой архив облегчает анализ прогресса и упрощает подготовку к консультациям и экзаменам.



Визуализация через скриншоты и примеры

Использование визуальных образцов документов и заполненных листов способствует лучшему пониманию структуры ИОМ и стандартизации оформления по всей школе.

Отражение ИОМ в системе ВШК

ВШК обеспечивает постоянный мониторинг успешности реализации ИОМ через сбор и анализ учебной документации, что способствует выявлению зон для коррекции подготовки.

Регулярные посещения занятий и консультаций дают объективную картину вовлечённости и эффективности методов, применяемых в индивидуальных маршрутах учащихся.

Взаимодействие с психологами и родителями расширяет горизонты контроля, поддерживая мотивацию и учитывая психологические особенности обучающихся.

Формы ВШК для контроля ИОМ

Форма контроля	Описание	Цель
Мониторинг динамики	Использование журналов и таблиц	Отслеживание прогресса
Анализ маршрутных листов	Проверка индивидуальных планов	Оценка полноты выполнения
Посещение уроков	Контроль качества преподавания	Объективная оценка методов
Совещания и отчёты	Обсуждение результатов в коллективе	Систематизация информации
Взаимодействие со специалистами	Психологи, родители, кураторы	Комплексная поддержка учеников

Различные формы внутришкольного контроля объединены для комплексной оценки и управления процессом подготовки к ГИА через индивидуальные образовательные маршруты.

Комплексное применение форм ВШК обеспечивает всесторонний контроль и способствует постоянному улучшению результатов подготовки учащихся.

Ресурсы для реализации ИОМ: цифровые и печатные инструменты



Онлайн-платформы для подготовки к ГИА

Платформы «Решу ОГЭ» и «Яндекс.Репетитор» предлагают интерактивные тренажёры и материалы, что способствует гибкости и индивидуализации обучения каждого школьника.



Цифровые тренажёры и чек-листы самоконтроля

Использование тренажёров по ключевым темам ГИА помогает закрепить навыки. Чек-листы поддерживают учащихся в самостоятельном контроле прогресса и выявлении пробелов.



Шаблоны индивидуальных заданий и пробельных листов

Печатные и цифровые шаблоны облегчают работу с индивидуальными заданиями, структурируют процесс устранения пробелов и повышают эффективность контроля результатов.

Практические формы реализации ИОМ в школе

1

Индивидуальные консультации с учителями позволяют разбирать проблемные темы, повышая качество усвоения материала и побуждая учеников к активной подготовке.

2

Домашние задания с последующим анализом ошибок создают постоянную обратную связь, а ведение пробельных листов помогает систематизировать слабые места и пути их устранения.

3

Психолого-педагогическое сопровождение включает развитие организации и стрессоустойчивости, а использование онлайн-ресурсов расширяет возможности для самостоятельного обучения внеурочного времени.

Ожидаемые результаты внедрения ИОМ

Первым результатом является существенное сокращение пробелов в знаниях по ключевым темам ГИА, а также повышение общей мотивации учеников благодаря персонализированному подходу и поддержке.

Вторым ожидаемым достижением становится улучшение навыков работы с экзаменационными заданиями, развитие самоорганизации и успешная сдача как пробных, так и итоговых государственных экзаменов.



ИОМ — ключ к успешной подготовке к ГИА
ИОМ — гибкий инструмент,
который может корректироваться в
процессе реализации с учетом динамики
обучения и новых данных диагностики

ИОМ выступает стратегическим инструментом, обеспечивающим персонализированную подготовку, интеграцию с ВШК и системный контроль, гарантирующий достижение высоких образовательных результатов каждым учеником.

Благодарю за внимание ;-)

ИОМ выступает стратегическим инструментом, обеспечивающим персонализированную подготовку, интеграцию с ВШК и системный контроль, гарантирующий достижение высоких образовательных результатов каждым учеником.